

Số: 242/PGDDĐT-NV

Tháp Mười, ngày 19 tháng 3 năm 2020

V/v hướng dẫn thực hiện giảng dạy  
môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2  
theo Chương trình GDPT 2018

Kính gửi:

- Hiệu trưởng các trường Tiểu học;
- Hiệu trưởng các trường Tiểu học và Trung học cơ sở.

Thực hiện Công văn số 296/SGDDĐT-GDTH ngày 18/3/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đồng Tháp về việc hướng dẫn thực hiện giảng dạy môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018;

Để việc tổ chức dạy môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo CTGDPT 2018 từ năm học 2020 - 2021 đạt hiệu quả, Phòng GDĐT hướng dẫn thực hiện giảng dạy môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo CTGDPT 2018 như sau:

## **I. Nội dung, hình thức và phương pháp dạy học, thời lượng dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh**

### **1. Nội dung, hình thức và phương pháp dạy học**

Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn phải đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1 và lớp 2 theo CTGDPT 2018 ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về việc ban hành CTGDPT.

Tổ chức dạy đủ bốn kỹ năng: nghe, nói, đọc, viết, trong đó tập trung phát triển hai kỹ năng: nghe và nói; tổ chức đa dạng các hình thức dạy học bao gồm cả học ở trong và ngoài lớp học. Tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng tiếng Anh tối đa thông qua các hoạt động ngôn ngữ vui vẻ, nhẹ nhàng như trò chơi, bài vẽ, bài hát, ghép tranh ảnh, tô màu, đố vui, diễn kịch, xem phim hoạt hình,... để tạo niềm vui, hứng thú cho học sinh; tăng cường phát triển văn hóa đọc sách, truyện bằng tiếng Anh phù hợp với giai đoạn làm quen tiếng Anh của học sinh.

Khi triển khai thực hiện cần chú ý đến các yếu tố tạo sự hứng thú và yêu thích với môn học, không gây quá tải hay căng thẳng cho học sinh.

### **2. Thời lượng dạy học**

Chương trình tiếng Anh lớp 1, lớp 2 được thiết kế và phân bổ với thời lượng 70 tiết học với lớp 1 và 70 tiết học với lớp 2, tương đương 2 tiết/tuần.

### **3. Đánh giá kết quả học tập của học sinh**

Thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo quy định về đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GDĐT.

Đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung của học sinh được quy định trong CTGDPT 2018 và năng lực đặc thù môn học được quy định trong chương trình môn Tiếng Anh lớp 1, lớp 2.

Đánh giá học sinh học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 nhằm xây dựng sự tự tin cho người học, chú trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh. Thực hiện các hình thức đánh giá phong phú và đảm bảo độ sẵn sàng của người học.

Thực hiện đánh giá năng lực tiếng Anh của học sinh tập trung chủ yếu vào đánh giá thường xuyên với các kỹ thuật đánh giá đa dạng và phù hợp; đánh giá định kỳ nhẹ nhàng, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, không tạo tâm lý căng thẳng cho học sinh và chủ yếu là tập trung vào kỹ năng nghe và nói.

## **II. Điều kiện thực hiện chương trình**

### **1. Giáo viên**

Giáo viên phải đạt chuẩn theo quy định của Bộ GDĐT; có năng lực tiếng Anh bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam; có năng lực sư phạm phù hợp với cấp tiêu học theo quy định. Với những giáo viên chuyển từ bậc cao hơn xuống dạy tiểu học, cần tham gia bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học trước khi bố trí dạy học.

Giáo viên phải được tập huấn đầy đủ về chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1, lớp 2, sách giáo khoa và tài liệu dạy học; được tham gia công tác bồi dưỡng thường xuyên để thực hiện đúng mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học; được tập huấn về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

### **2. Sách giáo khoa, xuất bản phẩm, phần mềm dạy học và tài liệu tham khảo**

Sách giáo khoa sử dụng trong dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo CTGDPT 2018 phải thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT phê duyệt để sử dụng trong các cơ sở giáo dục phổ thông.

Xuất bản phẩm, phần mềm dạy học và tài liệu tham khảo sử dụng trong nhà trường thực hiện theo quy định của Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 7 năm 2014 quy định quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Khi xây dựng kế hoạch dạy học, giáo viên có thể linh hoạt điều chỉnh nội dung dạy học đảm bảo tính phù hợp với chương trình, mục tiêu bài học, học sinh và điều kiện thực hiện tại đơn vị.

### **3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học**

Cơ sở vật chất phục vụ việc dạy học môn Tiếng Anh tiểu học theo các quy định tại Công văn số 7110/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 24 tháng 10 năm 2012 của Bộ GDĐT về việc hướng dẫn mua sắm, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học môn Ngoại ngữ trong các trường phổ thông và Thông tư số 05/2019/TT-

BGDĐT ngày 08 tháng 4 năm 2019 ban hành danh mục thiết bị dạy học tối thiểu lớp 1 và các hướng dẫn khác của Bộ GDĐT.

Đối với các trường có các điểm trường: nếu tổ chức dạy môn Tiếng Anh phải trang bị cơ sở vật chất đảm bảo để tổ chức dạy học trong CTGDPT 2018.

Đối với những nơi có điều kiện: khuyến khích đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện đại để phục vụ hiệu quả việc dạy và học của giáo viên và học sinh.

### **III. Tổ chức thực hiện**

#### **Phòng Giáo dục Đào tạo**

Tham mưu UBND cấp huyện xây dựng kế hoạch; rà soát đội ngũ hiện có và tuyển dụng giáo viên; xây dựng lộ trình đầu tư cơ sở vật chất để thực hiện chương trình môn Tiếng Anh cấp tiểu học theo CTGDPT 2018.

Xây dựng kế hoạch phát triển đội ngũ giáo viên dạy môn Tiếng Anh: nâng chuẩn cho giáo viên chưa đạt chuẩn, tăng cường dự giờ thăm lớp, tổ chức sinh hoạt chuyên môn cụm trường, cấp huyện có nội dung phù hợp với quy định của chương trình và nhu cầu thực tế của giáo viên.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phổ thông có lớp tiểu học trên địa bàn tích cực tổ chức dạy học môn Tiếng Anh lớp 1, lớp 2 theo CTGDPT 2018.

Linh hoạt bố trí giáo viên để khuyến khích tất cả cơ sở giáo dục phổ thông có lớp tiểu học trên địa bàn dạy học môn Tiếng Anh như: sử dụng chung giáo viên tiếng Anh cho các trường quy mô nhỏ gắn với các trường quy mô lớn trong địa bàn, hợp đồng, thỉnh giảng, điều động, biệt phái giáo viên môn Tiếng Anh từ trường thừa sang trường thiếu, giáo viên môn Tiếng Anh dạy không đủ tiết sang dạy các trường chưa có giáo viên môn Tiếng Anh,... không để tình trạng giáo viên môn Tiếng Anh chưa đủ tiết chuẩn đảm nhận các công việc khác.

Quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát và hỗ trợ các đơn vị thực hiện chương trình tiếng Anh tiểu học theo đúng các quy định của Bộ GDĐT; chịu trách nhiệm hướng dẫn, quản lý, kiểm tra, giám sát việc các trường thực hiện các chương trình liên kết, chương trình có yếu tố nước ngoài; chịu trách nhiệm về chất lượng dạy và học môn Tiếng Anh tại địa phương.

#### **Hiệu trưởng các trường Tiểu học; Tiểu học và Trung học cơ sở:**

Báo cáo tình hình giáo viên dạy Tiếng Anh hiện tại của đơn vị và dự kiến ở năm học 2020-2021.

Báo có thống kê số số lớp, số học sinh của đơn vị trong năm học 2020-2021.

Thông báo rộng rãi cho phụ huynh để khi tổ chức phải đảm bảo sự tự nguyện của học sinh và sự đồng thuận của cha mẹ học sinh; có giải pháp, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp cho những học sinh không đăng kí học môn Tiếng Anh tự chọn.

Tăng cường xã hội hóa, khuyến khích các tổ chức và cá nhân xây dựng môi trường học tập tiếng Anh thân thiện, tích cực và hiệu quả trong và ngoài nhà trường, tiến tới xây dựng cộng đồng học tập tiếng Anh ở địa phương.

Xây dựng, triển khai nhân rộng các mô hình trường điển hình về dạy học môn Tiếng Anh trên cơ sở tận dụng, phát huy tối đa hiệu quả các điều kiện hiện có của mỗi trường.

Các trường cần tăng cường tổ chức các hoạt động giao lưu, ngoại khóa, câu lạc bộ,... để tạo môi trường học tập tiếng Anh cho học sinh một cách thiết thực, thân thiện, tương tác và hiệu quả.

Tổ chức đánh giá, rút kinh nghiệm và thực hiện thống kê, báo cáo định kì (lồng ghép báo cáo sơ kết, tổng kết năm học) và báo cáo theo vụ việc (nếu có) về Phòng GDĐT để theo dõi chỉ đạo thực hiện.

Phòng GDĐT đề nghị Hiệu trưởng các trường nghiên cứu triển khai thực hiện đúng nội dung công văn này./.

***Nơi nhận:***

- Như trên (thực hiện);
- UBND huyện (b/c);
- LĐ Phòng GDĐT ;
- Lưu: VT (NV-H).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

**Ngô Thanh Sang**